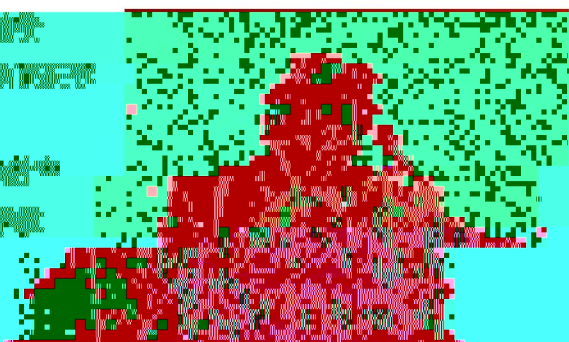




《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文



中區區長陳仲輝在會後與區議員合照

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文

慶祝香港回歸祖國二十周年紀念籌備委員會籌備工作會議

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文

刊。《上城節·版》的稿系，均在此；惟在研討會議之後，即由中區副主席黃文



北京大学教育学科发展历史回顾

2011年10月17日 星期三

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。



北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。

北京市重点学科。通过理论方面的不断探索和对现实问题的探究，北大高等教育学研究逐步形成知识、高等教育、国际比较高等教育和高等教育政策三个研究方向。研究面向高等教育实际，强调实证研究，以解决实践问题为目的。主要研究成果如下：

· 建立高等教育学学科体系。北大高等教育学学科体系包括：高等教育学、高等教育史、高等教育思想史、高等教育社会学、高等教育心理学、高等教育管理学、高等教育评价学、高等教育比较学、高等教育政策学、高等教育改革与发展研究等。

· 建立高等教育学学科基地。北大高等教育学学科基地包括：北大高等教育学研究中心、北大高等教育学研究所、北大高等教育学研究中心等。

· 建立高等教育学学科队伍。北大高等教育学学科队伍包括：北大高等教育学研究中心主任、北大高等教育学研究所所长、北大高等教育学研究中心副主任等。

★ 人才培养

· 自2000年起招收第一届教育科学专业硕士研究生。首批招收200人，以后逐年增加。在2002年中，北大教育科学专业招收硕士研究生10人，是北大教育科学专业招收硕士研究生人数最多的年份。此后，北大教育科学专业招收硕士研究生人数逐年增加，2005年招收硕士研究生200人，2006年招收硕士研究生250人，2007年招收硕士研究生300人，2008年招收硕士研究生350人，2009年招收硕士研究生400人，2010年招收硕士研究生450人，2011年招收硕士研究生500人，2012年招收硕士研究生550人，2013年招收硕士研究生600人，2014年招收硕士研究生650人，2015年招收硕士研究生700人，2016年招收硕士研究生750人，2017年招收硕士研究生800人，2018年招收硕士研究生850人，2019年招收硕士研究生900人，2020年招收硕士研究生950人，2021年招收硕士研究生1000人。

北京教育学院的成立，是新中国教育学科发展史上的一件大事。它标志着我国教育学科从传统的教育思想、教育理论向现代教育科学、教育技术、教育管理等领域的转变，为我国教育学科的发展奠定了坚实的基础。